

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»*

**«Управленческая инновационная
деятельность дошкольной образовательной
организации, способствующая переходу в
режим развития»**



Фундаментальной основой для построения
модели инновационной управленческой
деятельности является:

- **Федеральный закон от 29.12.2012г. №273
«Об образовании» в Российской Федерации;**
- **Приказ Минобрнауки Российской Федерации
от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении
Федерального государственного стандарта
дошкольного образования»;**
- **Приказ Министерства образования и
молодежной политики Волгоградской области
№189 от 28.02.2014 г. « Об утверждении
регионального плана мероприятий по
обеспечению введения ФГОС ДО».**



Управленческие инновации в ДОО

**это целенаправленные изменения,
связанные с внесением элементов нового
в управленческий цикл, организационную
структуру и методы управления.**

Модель инновационной управленческой деятельности руководителя ДОО



Функции

Руководитель ДОО

осуществляет общее
руководство, контроль
деятельности
учреждения, анализирует
ситуацию и вносит
коррективы.





Научный руководитель
занимается
аналитической
деятельностью,
разрабатывает этапы
реализации проекта,
руководит проведением
семинаров,
консультаций,
подготовкой и изданием
методических
рекомендаций.



Куратор
координирует
реализацию проекта
РИП, готовит к
публикации
методические
рекомендации по
ведению проектной
деятельности





Старший воспитатель
координирует работу
воспитателей,
специалистов в рамках
единого образовательного
процесса. Оказывает
помощь педагогам в
выборе форм, методов,
средств воспитания и
обучения детей
дошкольного возраста



Совет специалистов

обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности организации, выявляет, обобщает и распространяет передовой опыт среди педагогических работников организации.



Творческая группа

разрабатывает и обсуждает методическое обеспечение всех нововведений в соответствии с приоритетным направлением.

Организует изучение и внедрение новых программ и педагогических технологий, повышение квалификации специалистов через организацию семинаров, консультаций, наставничества, проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках заявленного приоритетного направления.



Школа наставничества

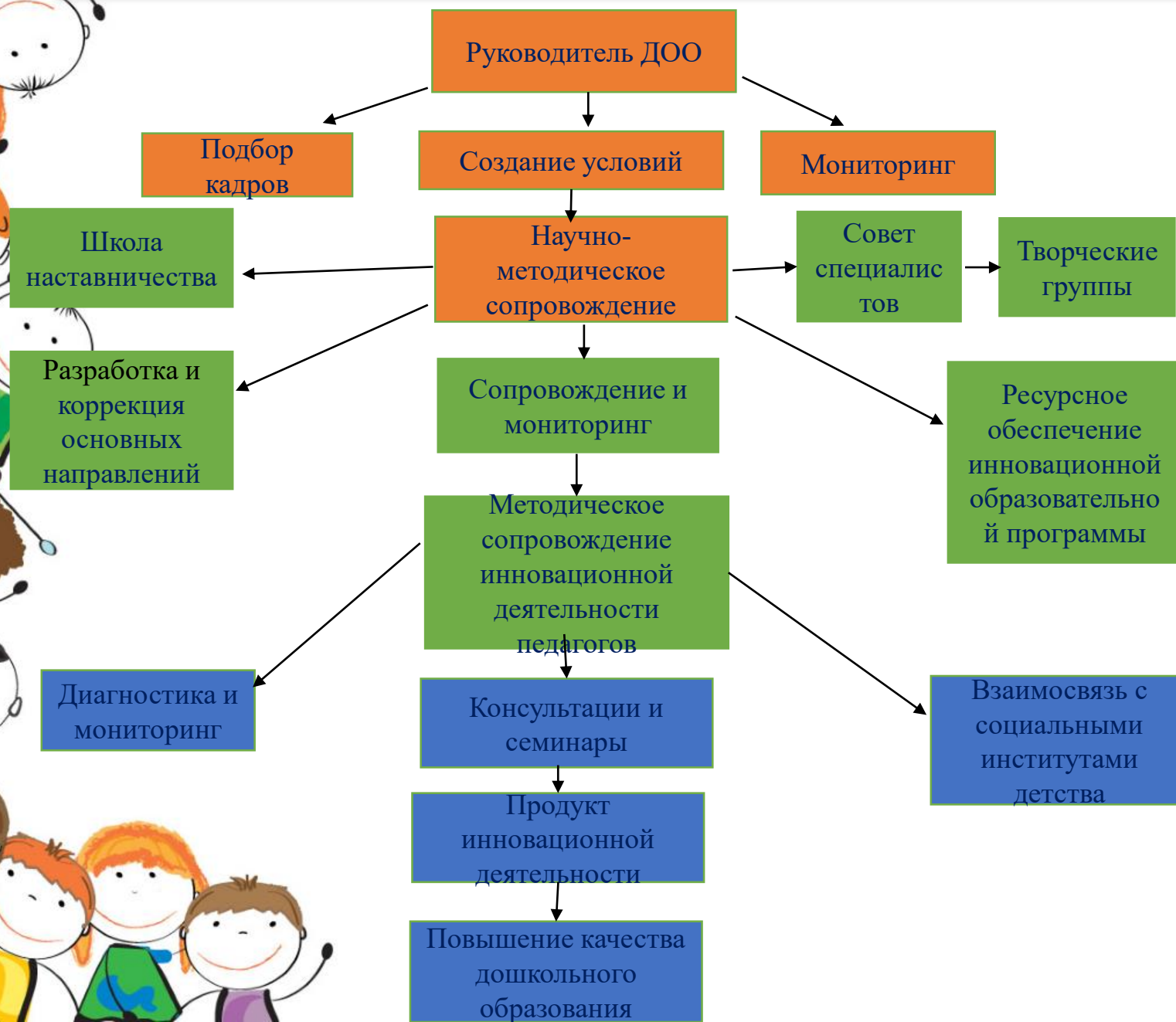
оказывает помощь молодому специалисту и новому сотруднику в период адаптации, планирует организацию и контроль введения нового работника в должность, осуществляет практическую передачу профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника - менее опытному.



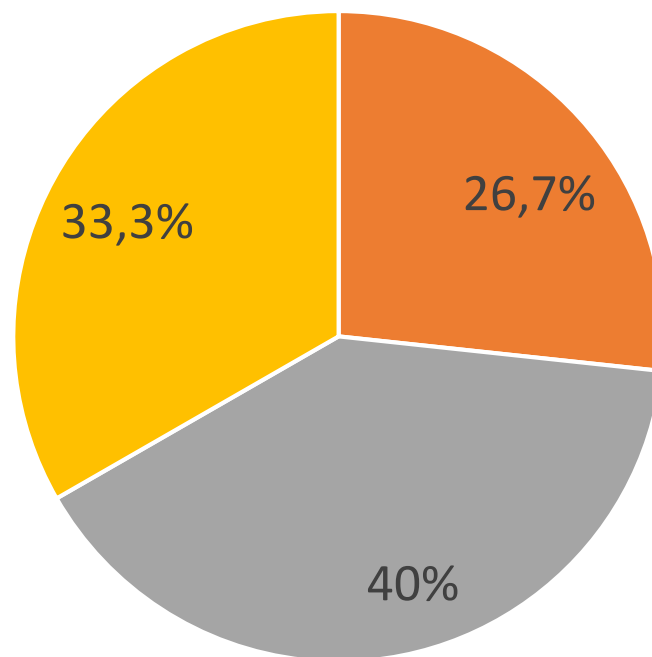
Родительское сообщество
содействует организации совместных
мероприятий, участвует в организации
инновационной деятельности детского сада.



Формы управления инновационной деятельностью

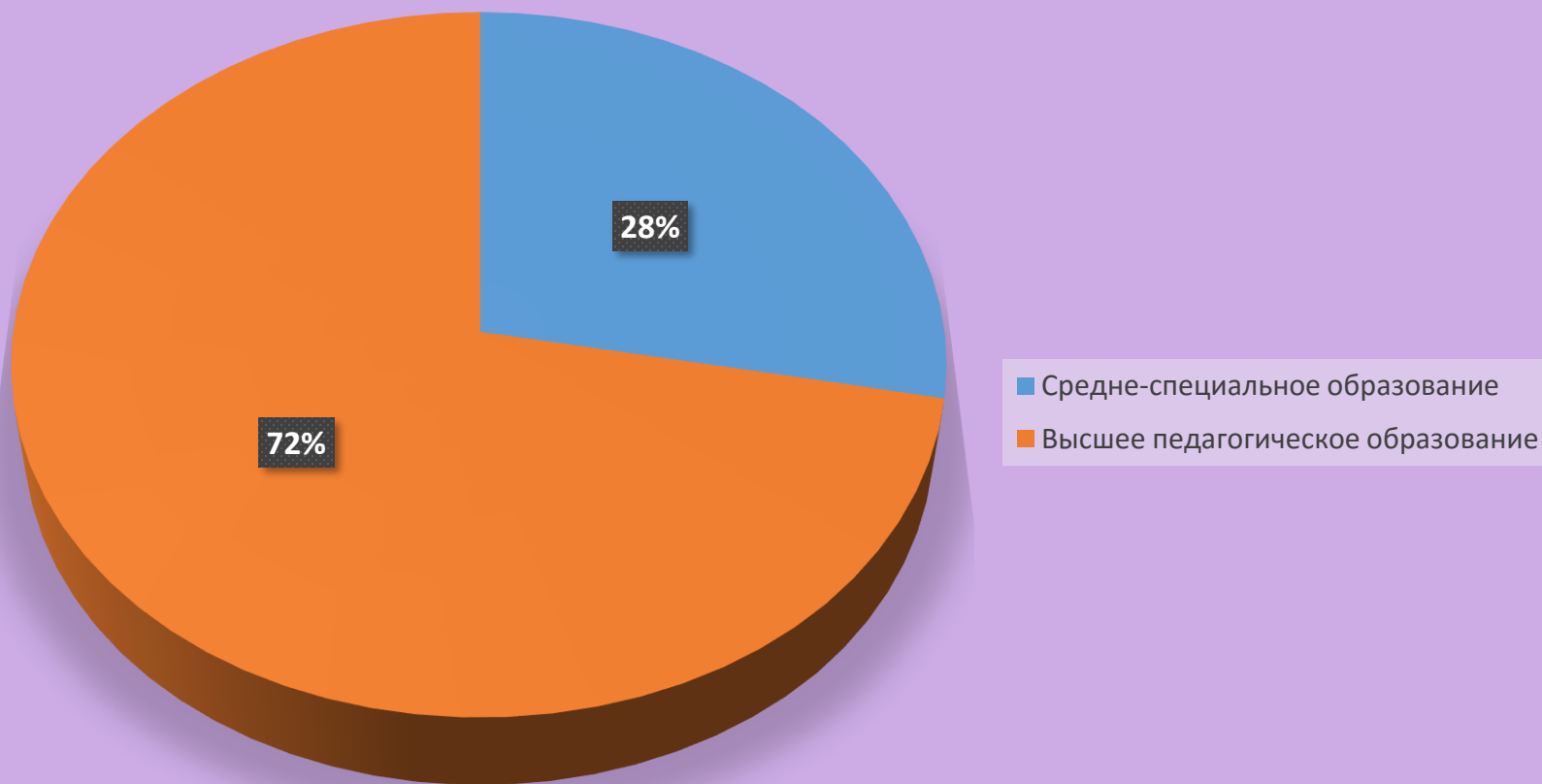


Образовательный уровень

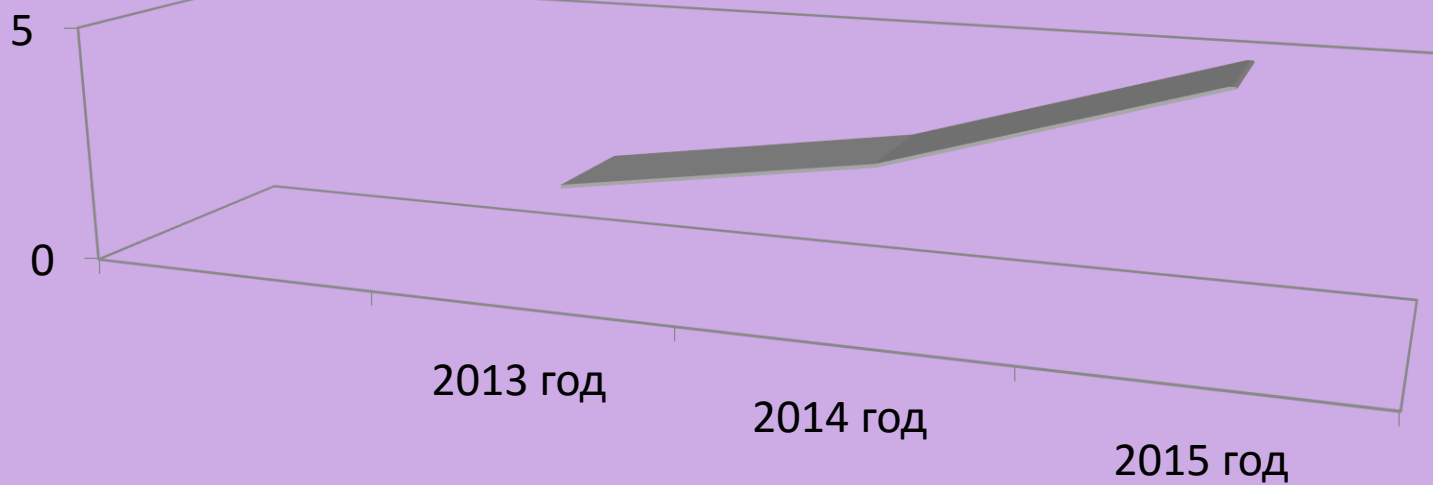


- Без категории, молодые специалисты
- Высшая категория
- 1-я категория

Квалификационный уровень педагогов

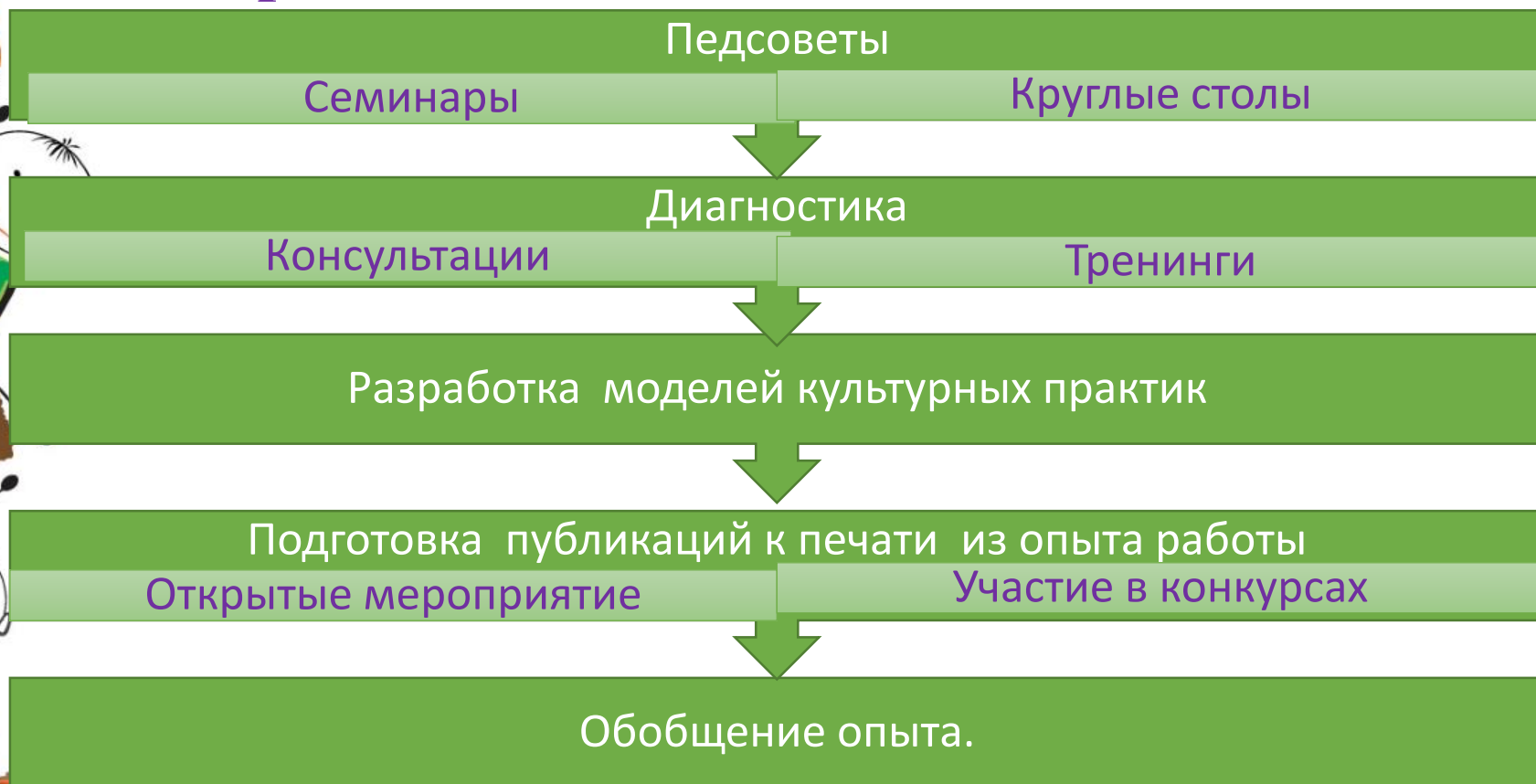


Профессиональная подготовка





Научно-методическое сопровождение РИП по «Организации проектирования и культурных практик в дошкольном детстве»





Педагогические советы 2015-2016 уч. год

Август – Сентябрь

1-й этап. Тема: «Готовность организации к новым условиям работы в рамках РИП в 2015/2016 учебному году».

2-й этап. Тема: «Организация комплексного подхода воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом его психофизического здоровья средствами обогащения культурных практик в совместной проектной деятельности».



Ноябрь

«Обеспечение сохранности здоровья и развития физических качеств дошкольника, посредством рационального использования разнообразных здоровьесберегающих технологий, формирования культурных практик здорового образа жизни»



Январь

«Совершенствование психолого-педагогической культуры родителей дошкольников, посредством вовлечения их в совместную проектную деятельность образовательно-воспитательного пространства ДОУ».





Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках РИП

-форма организации
образовательного пространства

- комплексные блочно-
тематические занятия
интеграция: частичная,
полная

Метод проектов

-включение проблемных
ситуаций детское
экспериментирование

- развитие творческого,
познавательного мышления
воспитателей

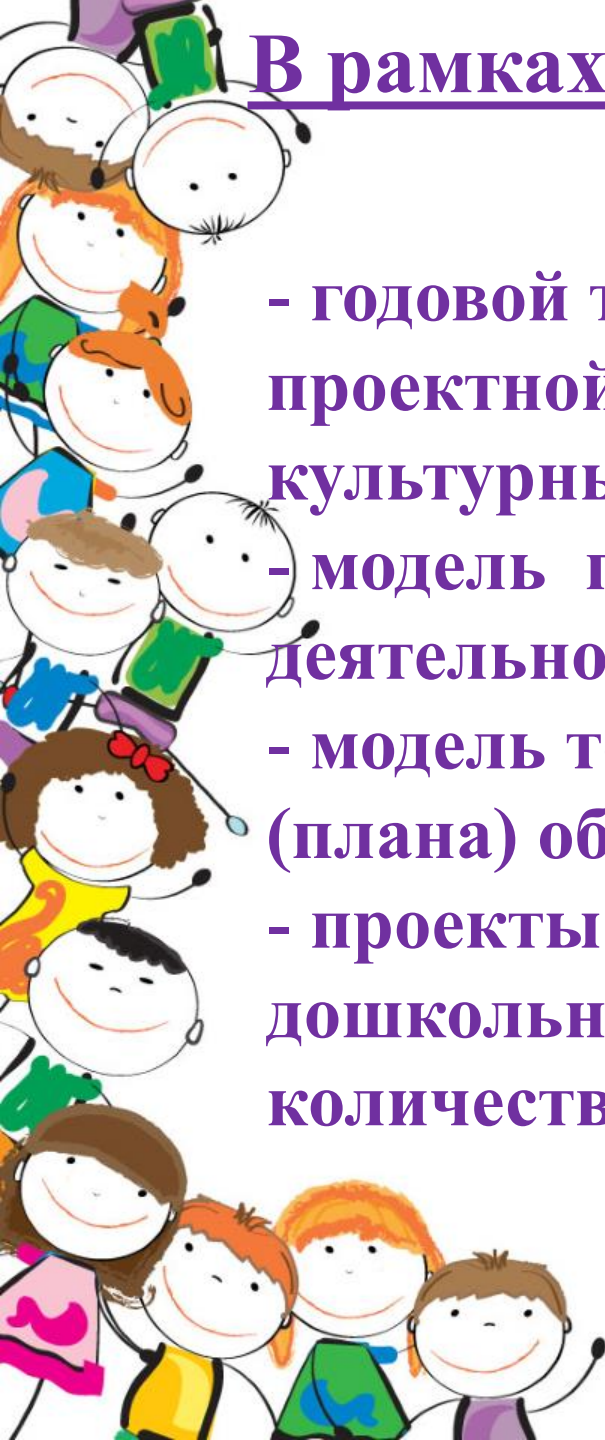


**Выявление качества
организации воспитателями
культурных практик
дошкольников в проектной
деятельности**

**Мониторинг
качества продуктов РИП,
результатов
удовлетворенности
участников**

**Выявления уровня
активности и участия
родителей дошкольников
в совместной проектной
деятельности**

**Выявления динамики
уровня развития
культурных умений в
проектной деятельности
у дошкольников**



В рамках проекта РИП разработаны:

- годовой тематический план совместной проектной деятельности по организации культурных практик дошкольников;
- модель проекта (плана) образовательной деятельности;
- модель технологической карты проекта (плана) образовательной деятельности;
- проекты организации культурных практик дошкольников для 4-х возрастных групп в количестве ($31 * 4 = 124$).

«Я – Волгоградец!»





«Очень я люблю, бабушку свою»



«Все профессии нужны, все профессии важны»



«День матери»



«Давайте жить дружно»





Модель тематического годового плана совместной проектной деятельности по организации культурных практик дошкольников

Месяц	Тема проекта	Цели
сентябрь	«Здравствуй детский сад!».	Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности.
	« Я - Волгоградец!»	Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства.
	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Воспитывать приветливость, доброжелательность, поощрять проявление заботы, сочувствия к пожилым людям.



Модель проекта (плана) образовательной деятельности

Возрастная группа: _____

Разработчик: _____

Тема проекта: _____

Вид проекта: _____

Тип проекта: _____

Цель проекта: _____

Режим	Цель	Культурные практики	
		виды	содержание
Утренний приём			
ОД			
Прогулка			
2-ая половина дня			
Прогулка. Взаимодействие с родителями			



Модель технологической карты проекта

Образовательные области	Культурные практики	
	Виды	Содержание
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Взаимодействие с родителями		



Трансляция опыта работы РИП

городские и областные семинары-практикумы, открытые занятия

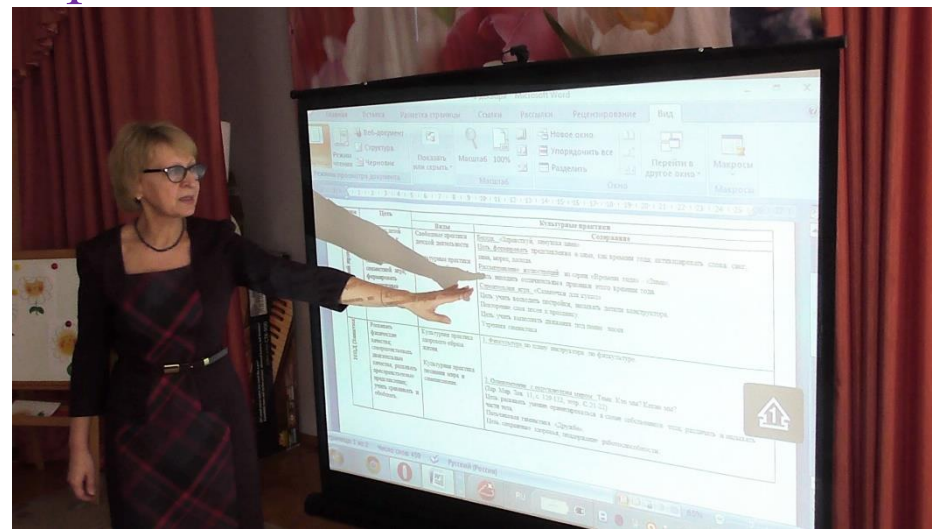
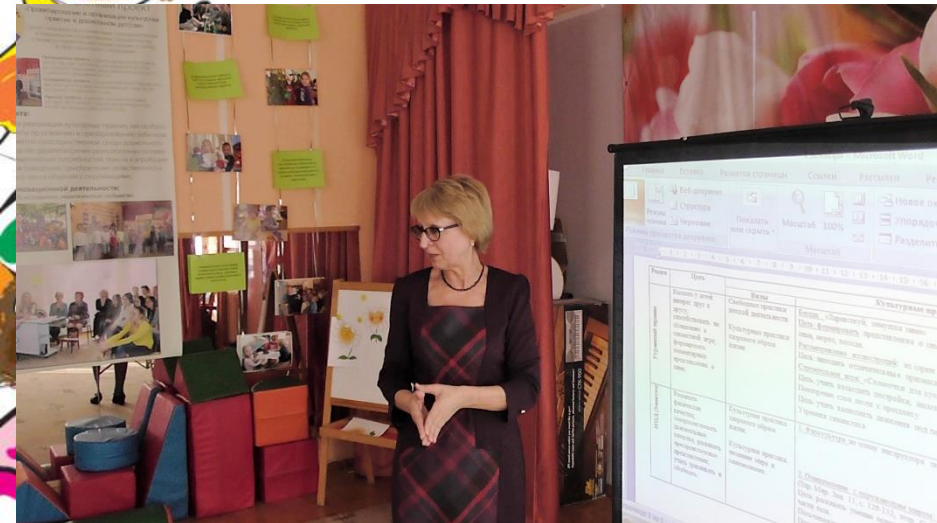


19 марта 2015 г.
городской семинар-практикум
«Культурные практики как условия социально-коммуникативного развития дошкольников»





9 апреля 2015 г.
областной семинар совместно с ГАОУ ДПО
«ВГАПО»
«Современные подходы в реализации социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» с региональными пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования



27 октября 2015 г.
городской семинар-практикум
«Проектная деятельность как условие
организации культурных практик дошкольников»



Участие родителей в совместной проектной деятельности с детьми повышает их компетентность, стимулируется желание к взаимодействию с ДОО



Родители с детьми активно участвуют в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я - спортивная семья»



Проектная деятельность способствует созданию единого культурно- образовательного пространства «Детский сад-Семья»





Родительский Клуб «Лучшие друзья»!

Клуб семейных увлечений место где можно интересно провести время со своими детьми, поделиться знаниями в разных сферах: искусстве, рукоделии, науке, спорте.



Родители - участники клуба провели мастер-классы по темам:

- «Военная игрушка»;
- «История кукол»;

Планируется:

- «Юные художники» (мастер-класс пленэр);
- «Актерское перевоплощение и мини-спектакль»;
- «Занимательная химия».

**Родители в образовательной проектной
деятельности, иногда выступают в роли
воспитателя группы
(родитель- Фетисова Вера Викторовна, проводит с
дошкольниками занятие «История кукол»)**



Проведение родителями мастер-классов получил положительный отклик у воспитанников



A vertical strip of cartoon children's faces, smiling and looking towards the right. The faces are drawn in a simple, friendly style with large eyes and wide smiles. The children have various hair colors and styles, including brown, orange, and blonde. Some are wearing colorful clothing like a green shirt, a blue shirt, and a yellow shirt. The strip is set against a white background.



Родители провели мастер-класс по изготовлению военной игрушки



Публикация статей в научно-практических журналах

7 · Входящие

ДОУ № 198 про

Кнопка - Шабл

Я скачать темы д

Шаблоны для п

Шаблон "Дети"

ребенок и общ

Научно-практи

childdandsociety.ru/ojs/index.php/cas

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Волгоградский государственный социально педагогический университет



РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО

Научно-практический электронный рецензируемый журнал

Свидетельство о регистрации ЭЛН №ФС77-58965
Online ISSN: 2410-2644

Имя пользователя

Пароль

☐ Запомнить меня

Войти в систему

ГЛАВНАЯ

О НАС

ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

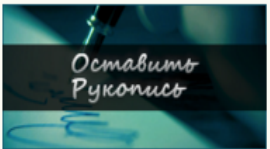
ПОИСК

ТЕКУЩИЙ ВЫПУСК

АРХИВЫ

ОБЪЯВЛЕНИЯ





главная > № 1 (2016)

Научно-практический электронный журнал "Ребёнок и общество"

Научно-практический электронный рецензируемый журнал «Ребенок и общество» является официальным изданием, зарегистрированным в качестве СМИ (Свидетельство о регистрации ЭЛН№ФС77-58965 - от 11.08.2014). Журнал публикует оригинальные научные и практико-ориентированные статьи, посвященные теории и практике дошкольного и начального образования. Материалы, опубликованные в журнале, учитываются как печатный труд. Журналу присвоен международный код ISSN 2410-2644. Библиографическое описание и полные тексты статей попадают в международную библиографическую базу Google scholar. Журнал создан в рамках проекта, поддержанного Российским Гуманитарным Научным Фондом (проект №14-06-12004). Публикация материалов для авторов бесплатна.

Главный редактор журнала – Корепанова Марина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой "Педагогика дошкольного образования" Волгоградского государственного

ОСТАВИМ РУЧКОПИСО

НОВЫЙ ЖУРНАЛ



РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО

№1 (2016)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТОГО ДО В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНКУРС

- [Конкурс детских творческих работ «Ребенок и общество»](#)

УВЕДОМЛЕНИЯ

- [Просмотреть](#)
- [Подписаться](#)

ИНФОРМАЦИЯ

173.pptx

ДОУ № 198 пропра....doc

совет+педагогов.rar

Педагогический+со....rar

Все скачанные файлы...

16
19

Научно-практический электронный
рецензируемый журнал
«Ребенок и общество» 2015 год, № 5



**«Культурные практики как основа
проектирования образовательной деятельности
дошкольников»**

**автор Корепанова Марина Васильевна — научный
руководитель инновационной площадки, доктор
пед. наук, профессор, зав кафедрой педагогики
дошкольного образования, декан факультета
дошкольного и начального образования
Волгоградского государственного социально-
педагогического университета.**



Научно-практический электронный
рецензируемый журнал
«Ребенок и общество»
2015 год, № 3



**«Взаимодействие детского сада с родителями,
как необходимое условие реализации
культурных практик дошкольников»**

**автор Полякова Светлана Николаевна — куратор
РИП МОУ Детский сад №198 Центрального
района Волгограда.**





РЕБЁНОК и ОБЩЕСТВО



научно-практический ежеквартальный
рецензируемый журнал № 1, 2016 г.
12 статей из опыта работы педагогов
и научно-методического сопровождения
РИП



Международная ярмарка педагогических инноваций



ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

специализированная выставка

ОБРАЗОВАНИЕ 2016





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Наш коллектив, желает всем участникам
семинара больших творческих успехов!**